

Boletín educativo

Matrícula escolar 2026: análisis provincial y diferencias regionales.

Como todos los años, la Dirección Provincial de Análisis de Datos pone a disposición las estadísticas educativas de la provincia del Neuquén (<https://estadisticas.neuquen.edu.ar/app/datos/informacion-estadistica>). La información que se presenta proviene del Relevamiento Anual (RA) el cual constituye una pieza fundamental del sistema educativo ya que releva cada oferta educativa, organización, matrícula y cargos docentes. Los datos que se presentan hacen referencia a la situación observada al 30 de abril del 2026.

Este boletín presenta los datos generales de matrícula por nivel y modalidad, analizados a nivel regional y provincial. Para observar su evolución, los datos de 2026 se comparan con los del año anterior y con la serie histórica de los últimos cinco años.

En Neuquén hay 229.074¹ personas matriculadas en el sistema educativo, 197.412 corresponden a la modalidad común que se compone de nivel Inicial, Primario, Secundario, Superior No Universitario, Servicios Complementarios, Cursos de Enseñanza Artística, Ciclos de Enseñanza Artística y Cursos de capacitación de SNU, representando el 86,2%.

Por su parte, la modalidad Especial, está dirigida a la población con discapacidad permanente o temporal que requiere de una atención educativa interdisciplinaria para posibilitar el logro de una trayectoria educativa integral y una formación con relación a campos artísticos, culturales y de vinculación con el mundo del trabajo. Contiene los niveles Inicial, Primario y Talleres de educación integral. En el 2026 se matricularon 2.146 estudiantes, el 0,9% del total de la matrícula.

La modalidad Jóvenes y Adultos, que comprende los niveles Primario, Secundario y Formación Profesional, está destinada a aquellas personas que no completaron o no iniciaron la escolaridad obligatoria en la edad establecida. Este año se matricularon 29.516 jóvenes y adultos, es decir el 12,9% de la matrícula total. (Tabla 1 y Gráfico 1).

Respecto a las unidades de servicio la distribución es parecida, el 75,7% está en la modalidad común, el 5,1% en especial y el 19,2% adultos. (Tabla 1 y Gráfico 1).

¹ Los datos publicados en el presente boletín están siendo procesados (corresponden al mes de septiembre), por lo que pueden sufrir modificaciones cuando finalice el Relevamiento Anual.

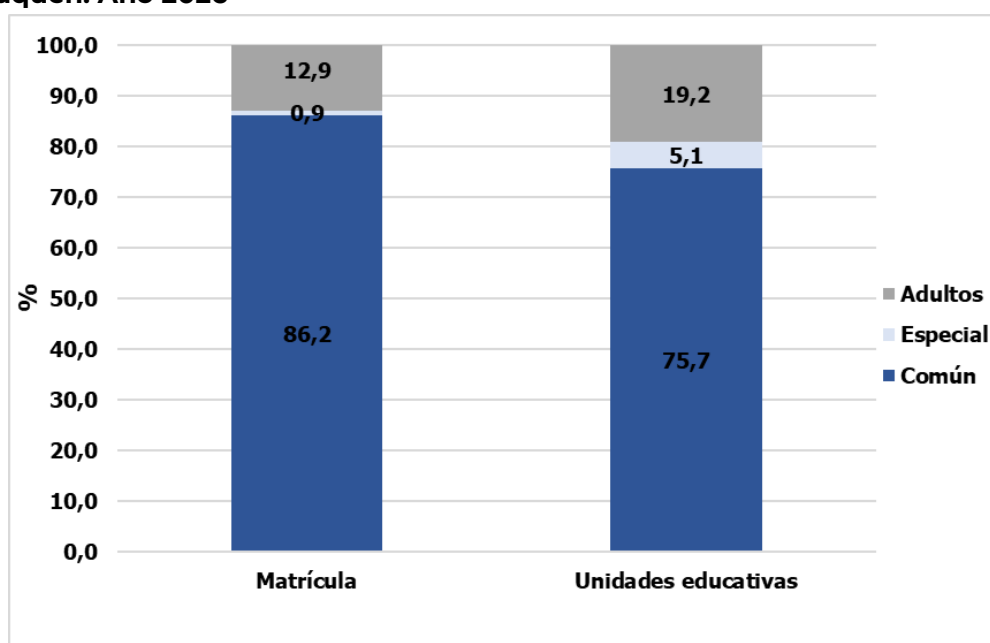
Tabla 1. Matrícula y unidades de servicio según modalidad. Provincia del Neuquén. Año 2026

Modalidad	Matrícula	Unidades de servicio		
		%		%
Total	229.074	100%	1.278	100%
Común	197.412	86,2	967	75,7
Especial	2.146	0,9	65	5,1
Adultos	29.516	12,9	245	19,2

Nota: Datos provisorios a septiembre de 2026.

Fuente: Elaborado por la Dirección Provincial de Análisis de Datos del Ministerio de Educación en base a datos del Relevamiento Anual 2026. DIEE, Dirección General de Estadística. Consejo Provincial de Educación.

Gráfico 1. Matrícula, planta funcional y unidades educativas por modalidad. Provincia del Neuquén. Año 2026



Nota: Datos provisorios a septiembre de 2026.

Fuente: Elaborado por la Dirección Provincial de Análisis de Datos del Ministerio de Educación en base a datos del Relevamiento Anual 2026. DIEE, Dirección General de Estadística. Consejo Provincial de Educación.

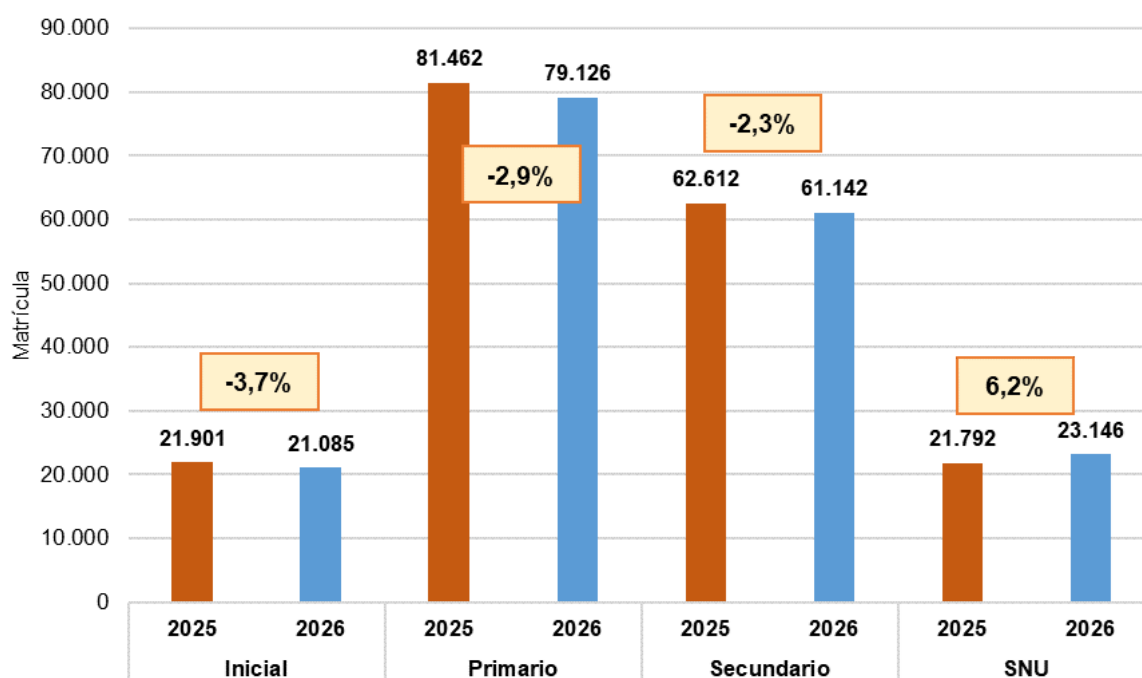
Comparación 2026/2025

En términos comparativos entre el 2025 y el 2026 en la matrícula de los niveles de la modalidad común, en el Gráfico 2 se observa que en nivel Inicial, pasó de 21.901 estudiantes en 2025 a 21.085 en 2026, registrando un descenso interanual del 3,7%². En el nivel Primario también hay una disminución anual del 2,9% ya que pasó la matrícula de 81.462 estudiantes a 79.126.

Respecto al nivel Secundario, ya sea con orientación técnica como bachiller orientado la matrícula en 2025 era de 62.612 estudiantes regulares y en 2026 disminuyó a 61.142, es decir, una disminución interanual de 2,3%.

En el único nivel que se registra un incremento en la matrícula es en Superior No Universitario que pasó de 21.792 estudiantes regulares a 23.146, mostrando un aumento respecto al año anterior del 6,2%. (Gráfico 2).

Gráfico 2. Matrícula de la modalidad común por nivel según año y variación porcentual (%) 2026/2025. Provincia del Neuquén. Años 2025-2026



Nota: Datos provisorios a septiembre de 2026.

No se tienen en cuenta los datos de Servicios Complementarios, Cursos de capacitación de SNU, Cursos de Talleres de Artística y Ciclos de Enseñanza Artística.

Fuente: Elaborado por la Dirección Provincial de Análisis de Datos del Ministerio de Educación en base a datos del Relevamiento Anual 2026. DIEE, Dirección General de Estadística. Consejo Provincial de Educación.

² Sólo se incluyen los datos de los establecimientos registrados. No se dispone de información de matrícula sobre aquellas instituciones informadas cuya oferta abarca de 45 días a 3 años, al no estar obligadas a completar el Relevamiento Anual (RA).

Ahora bien, a nivel regional el comportamiento de la matrícula tiene algunas particularidades que vale la pena destacar. Las mayores caídas en los niveles obligatorios se observan en las regiones del Pehuén (Inicial 8,6% y Primario 4,6%), del Limay (Inicial 6,4% y Primario 3,9%) y Vaca Muerta en el Nivel Secundario (7,1%).

La región Confluencia representa más de la mitad de la matrícula provincial en todos los niveles, manteniendo una caída moderada en los niveles obligatorios (entre 1,5% y 4,1%) pero absorbiendo el mayor crecimiento en SNU en términos absolutos.

Se destaca la región Vaca Muerta tanto en nivel inicial como en SNU. Es la única región que registra un crecimiento (1,0%) en la matrícula de nivel Inicial, lo cual contrasta fuertemente con la tendencia decreciente generalizada en el resto de la provincia. En el SNU presenta un salto de matrícula del 57,5% (de 449 a 707 alumnos), lo que refleja una fuerte demanda de formación técnica y profesional vinculada a la actividad socioeconómica del nodo productivo.

Además de Vaca Muerta, se observa un crecimiento en SNU en las regiones de los Lagos del Sur con un incremento interanual del 9,5% y en Confluencia 7,6%.

Tabla 2. Matrícula por nivel de la modalidad común, año y variación porcentual (%) según región. Provincia del Neuquén. Años 2025-2026

Región	Nivel inicial			Primario			Secundario			Superior No Universitario		
	2025	2026	Var '26/'25	2025	2026	Var '26/'25	2025	2026	Var '26/'25	2025	2026	Var '26/'25
			%			%			%			%
Total provincial	21.901	21.085	-3,7	81.462	79.126	-2,9	62.612	61.142	-2,3	21.792	23.146	6,2
Confluencia	12.629	12.107	-4,1	46.454	45.293	-2,5	35.213	34.690	-1,5	15.645	16.836	7,6
de los Lagos del Sur	2.499	2.438	-2,4	8.367	8.056	-3,7	6.483	6.400	-1,3	1.107	1.212	9,5
del Pehuén	1.795	1.641	-8,6	7.453	7.111	-4,6	5.650	5.545	-1,9	1.794	1.687	-6,0
de la Comarca	1.721	1.671	-2,9	6.820	6.613	-3,0	5.552	5.308	-4,4	1.343	1.319	-1,8
Vaca Muerta	1.728	1.745	1,0	6.893	6.769	-1,8	5.593	5.197	-7,1	449	707	57,5
Alto Neuquén	1.187	1.163	-2,0	4.379	4.231	-3,4	3.288	3.213	-2,3	1.454	1.385	-4,7
del Limay	342	320	-6,4	1.096	1.053	-3,9	833	789	-5,3	-	-	///

Nota: Datos provisorios a septiembre de 2026.

Fuente: Elaborado por la Dirección Provincial de Análisis de Datos del Ministerio de Educación en base a datos del Relevamiento Anual 2026. DICE, Dirección General de Estadística. Consejo Provincial de Educación.

Evolución de los últimos cinco años

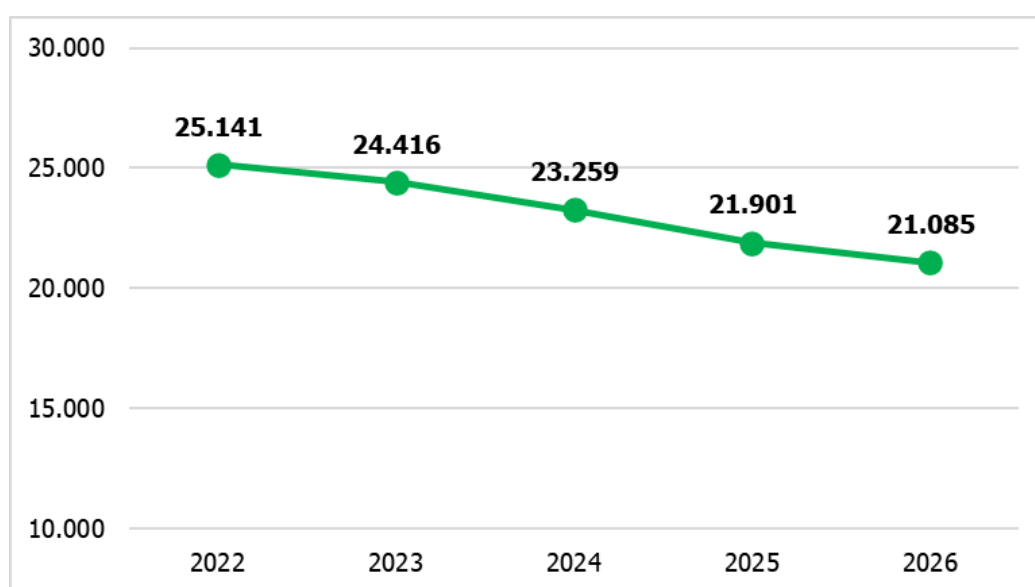
A continuación se realiza un análisis de la evolución de la matrícula de los últimos 5 años, de 2022 a 2026, de todos los niveles y modalidades.

Tal como se explicó en otro estudio elaborado por la Dirección de Análisis de Datos, el fenómeno demográfico actual (baja de la natalidad y baja también de la mortalidad por el aumento de la esperanza de vida) impacta en el volumen de

estudiantes matriculados en el sistema escolar durante los ciclos lectivos futuros³. Es por ello que se observa en el Gráfico 3 el sostenido descenso de la matrícula de nivel inicial. Entre 2022 y 2026 se redujo en 4.501 estudiantes, es decir, casi un 18% en cinco años.

Sin embargo entre 2026 y el año pasado la reducción fue del 3,7%, un poco más leve respecto a años anteriores (4,7% cayó la matrícula entre 2024 y 2023, y 5,8% entre 2025 y 2024). La creación de las Escuelas Infantiles que integra tanto el ciclo maternal (45 días hasta los 2 años) como el jardín de infantes (sala de 3 a 5 años) posibilitó una mayor inscripción de niños y niñas a partir de los 2 o 3 años, que no son tramos obligatorios.

Gráfico 3. Matrícula de nivel inicial de la modalidad común por año. Provincia del Neuquén. Años 2022/2026



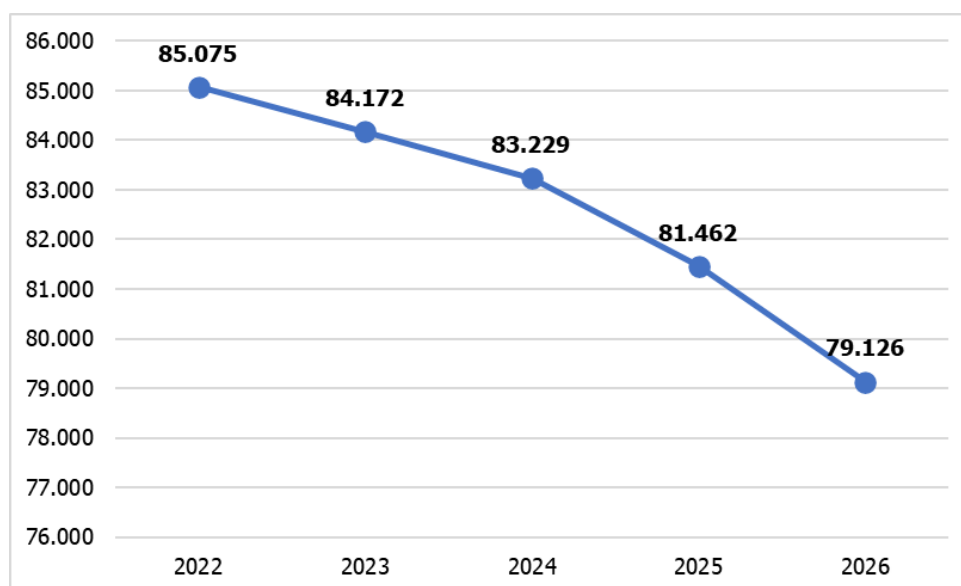
Nota: Datos provisorios a septiembre de 2026.

Fuente: Elaborado por la Dirección Provincial de Análisis de Datos del Ministerio de Educación en base a datos del Relevamiento Anual 2026. DICE, Dirección General de Estadística. Consejo Provincial de Educación.

El mismo comportamiento que en Inicial se esperaba de la matrícula de Primaria por el comportamiento demográfico ya descrito. Como se observa, la matrícula venía disminuyendo paulatinamente desde 2022 hasta el 2025 (una reducción de 1% o 2%), entre 2025 y 2026 se registró una caída de 2,9%. (Gráfico 4).

³ Para más información consultar el documento Natalidad y matrícula escolar en Neuquén. Principales tendencias y desafíos, disponible en: <https://estadisticas.neuquen.edu.ar/documents/2025/12/natalidad-matricula.pdf>

Gráfico 4. Matrícula de nivel primario de la modalidad común por año. Provincia del Neuquén. Años 2022/2026



Nota: Datos provisorios a septiembre de 2026.

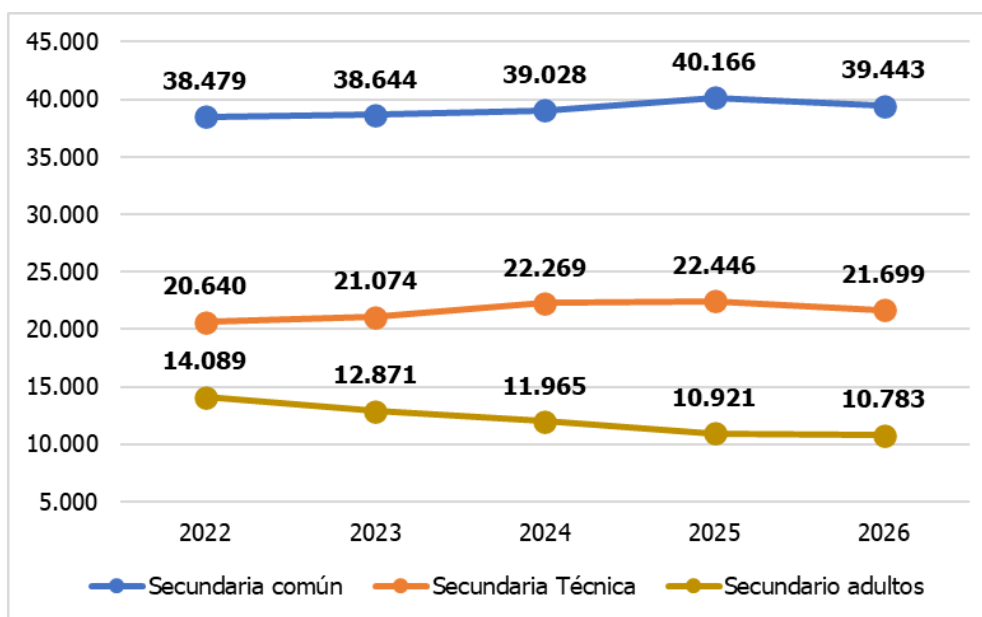
Fuente: Elaborado por la Dirección Provincial de Análisis de Datos del Ministerio de Educación en base a datos del Relevamiento Anual 2026. DIEE, Dirección General de Estadística. Consejo Provincial de Educación.

En la educación Secundaria Común —tanto en ORIENTADA como TÉCNICA— se observa un cambio en la tendencia de crecimiento que se registraba desde 2022. Entre 2025 y 2026, la modalidad común orientada descendió de 40.166 a 39.443 estudiantes (disminuyó 1,8%), mientras que la modalidad técnica pasó de 22.446 a 21.699 (bajó 3,3%).

Este comportamiento podría estar relacionado a la implementación del nuevo diseño curricular, cuyas pautas de acreditación (requerimiento de aprobación total del bloque de 1.º a 3.º año para ingresar al ciclo orientado) habrían impactado de manera particular en la matrícula de 4.º año (que es la que efectivamente explica gran parte de la caída)

En contraposición, la Secundaria de Adultos, que mostraba un marcado descenso en la serie histórica (pasando de 14.089 en 2022 a 10.921 en 2025), amortiguó significativamente su tasa de caída en 2026 al registrar 10.783 estudiantes. Esta desaceleración daría cuenta de un probable flujo o traspaso de alumnos desde el ciclo orientado común hacia la oferta de adultos. Este fenómeno será objeto de un análisis en profundidad por parte de la Dirección mediante el procesamiento de los datos nominales. (Gráfico 5).

Gráfico 5. Matrícula de nivel secundario de la modalidad común por año. Provincia del Neuquén. Años 2022/2026

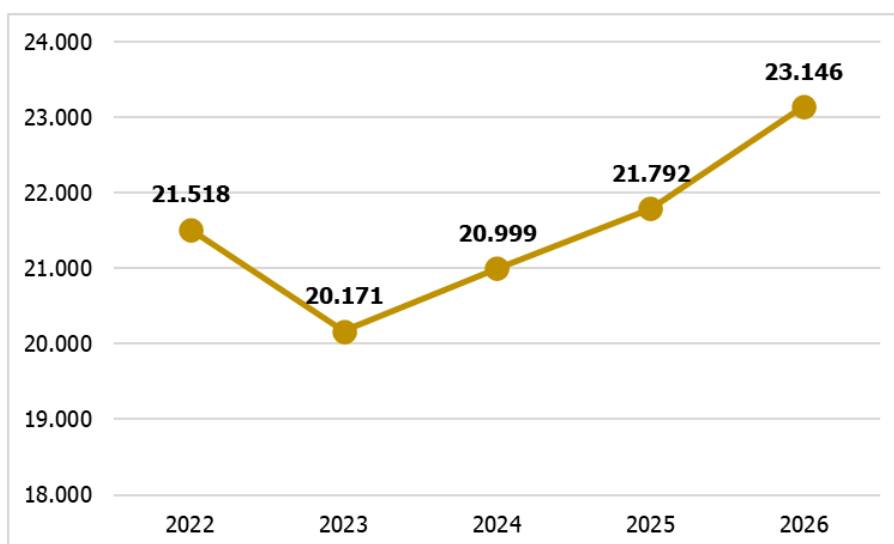


Nota: Datos provisorios a septiembre de 2026.

Fuente: Elaborado por la Dirección Provincial de Análisis de Datos del Ministerio de Educación en base a datos del Relevamiento Anual 2026. DIEE, Dirección General de Estadística. Consejo Provincial de Educación.

Al analizar la evolución de la matrícula en el Nivel Superior No Universitario (SNU), se observa en el Gráfico 6 un crecimiento sostenido a partir del año 2023, acumulando un incremento del 14,7% hacia 2026 (al pasar de 20.171 a 23.146 estudiantes). Al desagregar esta dinámica según el tipo de gestión, se evidencia que desde 2024 la matrícula del sector privado ha registrado un ritmo de crecimiento superior al del sector público, aun teniendo en cuenta las limitaciones de cobertura en el relevamiento de la totalidad de los establecimientos terciarios de gestión privada.

Gráfico 6. Matrícula de nivel Superior no Universitario de la modalidad común por año. Provincia del Neuquén. Años 2022/2026

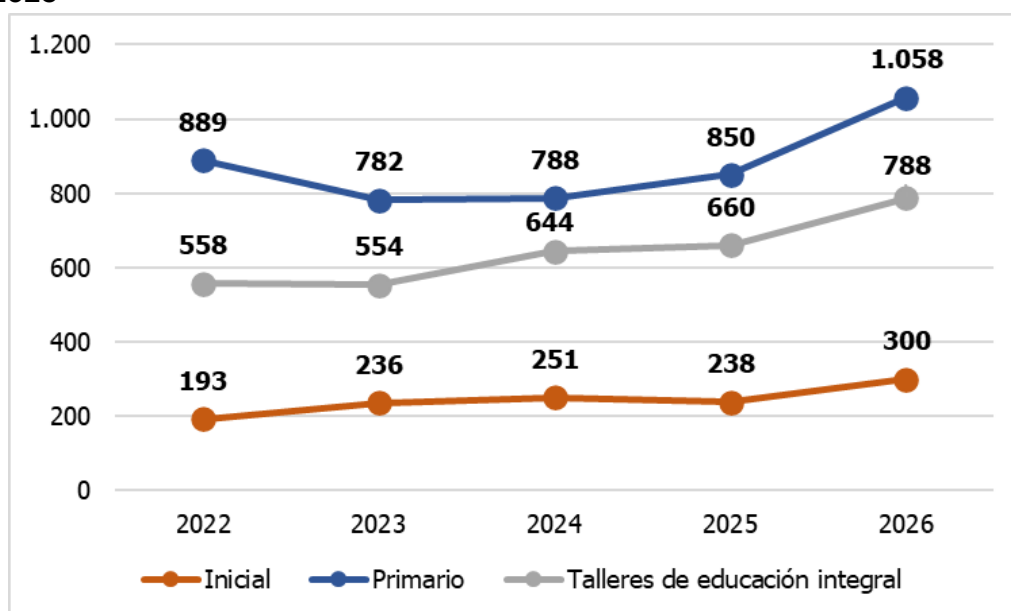


Nota: Datos provisorios a septiembre de 2026.

Fuente: Elaborado por la Dirección Provincial de Análisis de Datos del Ministerio de Educación en base a datos del Relevamiento Anual 2026. DIEE, Dirección General de Estadística. Consejo Provincial de Educación.

En la modalidad de educación Especial, todas las ofertas muestran un crecimiento sostenido en su matrícula a partir de 2023. Entre ese año y 2026, la educación Primaria acumula un incremento del 35,3% (al pasar de 782 a 1.058 estudiantes), mientras que los Talleres de Educación Integral crecen un 42,2% (de 554 a 788). Por su parte, el nivel Inicial registra un aumento del 27,1% en el mismo período, alcanzando los 300 matriculados en 2026. (Gráfico 7).

Gráfico 7. Matrícula de la modalidad especial por año. Provincia del Neuquén. Años 2022/2026

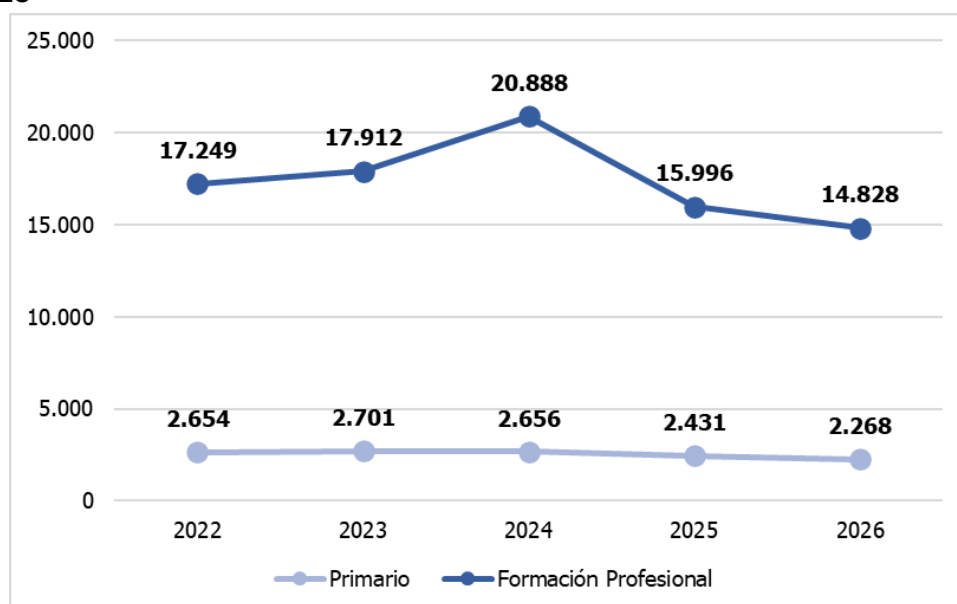


Nota: Datos provisorios a septiembre de 2026.

Fuente: Elaborado por la Dirección Provincial de Análisis de Datos del Ministerio de Educación en base a datos del Relevamiento Anual 2026. DIEE, Dirección General de Estadística. Consejo Provincial de Educación.

En la modalidad de educación de Adultos, el nivel Primario presenta una disminución paulatina desde 2024, acumulando una caída del 11,4% hacia 2026 al pasar de 2.656 a 2.354 estudiantes. Por su parte, la oferta de Formación Profesional muestra una trayectoria en dos etapas bien diferenciadas: tras un período de crecimiento entre 2022 y 2024 (donde la matrícula se incrementó un 21,1%, alcanzando un pico de 20.888 inscriptos), inició una etapa de contracción que redujo la matrícula a 16.379 alumnos en 2026, lo que equivale a un descenso acumulado del 21,6% en los últimos dos años. (Gráfico 8).

Gráfico 8. Matrícula de la modalidad adultos por año. Provincia del Neuquén. Años 2022/2026



Nota: Datos provisorios a septiembre de 2026.

Fuente: Elaborado por la Dirección Provincial de Análisis de Datos del Ministerio de Educación en base a datos del Relevamiento Anual 2026. DIEE, Dirección General de Estadística. Consejo Provincial de Educación.

En resumen, los datos del Relevamiento Anual 2026 muestran que el impacto de la baja de natalidad en los primeros niveles, las dinámicas del nuevo secundario y la creciente demanda de formación técnica y superior están marcando la evolución de la matrícula escolar en Neuquén, con claras diferencias regionales. Con el fin de profundizar en estas temáticas, la Dirección Provincial de Análisis de Datos elaborará próximamente boletines específicos sobre el nivel Superior No Universitario, nivel Especial, así como de la Educación de Adultos y Formación Profesional.